

Аннотация.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»

Форма обучения: очная

Возраст: 4-7 лет

Уровень сложности: стартовый

Срок освоения программы: 3 года

Цель:

Цель данной программы – это обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают координацию, моторные навыки, также как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

В ходе реализации данной программы решаются также задачи, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей дошкольного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Задачи:

1. Приобщать ребенка к английскому языку и английской культуре;
2. Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
3. Научить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонетический слух;
4. Создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
5. Развивать мышление, память, внимание, воображение и волю.

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Рифмовка-приветствие. Пальчиковая гимнастика
2. Фонетическая зарядка. Дыхательная гимнастика.
3. Озвучивание темы занятия. Повторение пройденного материала. Введение новых грамматических структур и лексических единиц.
4. Сказочная аэробика – проведение физкультминутки.
5. Подвижная игра с закреплением грамматических и лексических структур.
6. Закрепление нового материала по рабочей тетради.
7. Математическое и логическое развитие.
8. Видеокурс.
9. Повторение и введение новой песенки или рифмовки, повторяются движения физкультминутки п. 4.
10. Ознакомление с окружающим миром (лингвострановедческий материал).
11. Творческая деятельность, связанная с применением нового языкового и страноведческого материала.
12. Курс «Мир сказки», кукольный театр.
13. Подведение итогов занятия. Рифмовка-прощание.

Ожидаемый результат: к концу третьего года обучения дети научатся:

- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- навыкам аудирования – восприятия на слух элементарных текстов и диалогов;
- буквам английского алфавита;
- узнавать отдельные слова и читать простейшие выражения;
- участвовать в сюжетно-ролевых играх, используя кукольный театр;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения.

