Аннотация.
Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»

Форма обучения: очная
Возраст: 5-6 лет
Уровень сложности: стартовый
Срок освоения программы: 1 год

Цели программы: раскрытие основных направлений математического развития детей 5-6 лет; приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей; развитие у детей предпосылок учебных действий, введение в мир математической логики, формирование теоретического мышления; введение ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач; формирование основ математической культуры.
Задачи:
- развивать потребность активно мыслить;
- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
- развивать логическое мышление;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности;
- развивать приемы умственной деятельности(анализ, синтез, с равнение, обобщение, классификация, моделирование)
- формировать простейшие графические умения и навыки;
- формировать инициативность и самостоятельность
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут. Формы организации деятельности детей на занятии: индивидуальные, групповые и подгрупповые. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В содержании программы выделены традиционные разделы: «Количество и счет», «Величина», «Геометрические фигуры», «Ориентировка во времени», «Ориентировка в пространстве». Кроме этого, выделен и раздел «Логические задачи».

Планируемые результаты.
К концу года дети могут:
1. считать по образцу и назначенному числу в пределах 10
2. писать цифры от 1 до 10
3. понимать независимость числа от пространственного расположения предметов
4. пользоваться математическими знаками: +, -, =, <,>
5. записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр
6. соотносить количество предметов с соответствующей цифрой
7. различать количественный и порядковый счет в пределах 10
8. составлять числа от 3 до 10 из двух меньших
9. знать геометрические фигуры
10. понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа
11. рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры

12. выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов
13. располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке
14. ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку
15. делить предмет на 2-4 и более частей
16. называть последовательно дни недели, месяцы
17. определять положение предметов по отношению к другому лицу
18. решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез
19. понимать задание и выполнять его самостоятельно
20. проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.