МБДОУ «Детский сад №188» г. Чебоксары

Педагогический проект

для детей старшего дошкольного возраста

«Природу родного края береги!»

Автор-разработчик:

Сютрукова Наталия Николаевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Введение.**

**Актуальность.**

**2. Основная часть.**

**Цель проекта.**

**Задачи проекта.**

**Ожидаемый результат.**

**Реализация проекта.**

**3. Заключение.**

**Введение**

**Актуальность**

В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф, и реальным уровнем экологической воспитанности подрастающего поколения. Низкая эффективность предпринимаемых усилий приводит к необходимости повышение уровня экологической воспитанности дошкольников. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».

 Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов, содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

 - образовательная деятельность,

- опытно-экспериментальная деятельность,

- игры, развлечения,

- наблюдения и экскурсии,

- работа с родителями,

- природоохранные акции.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Сформировать у дошкольников представлений о природе родного края.

Дать представления о взаимосвязях в природе.

Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе.

Формировать навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Повысить экологическую компетентность педагогов, профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Создать единое воспитательно-образовательное пространство ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Пополнить развивающую среду группы.

Повысить уровень экологической культуры родителей.

Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

**Ожидаемые результаты**

**ДЕТИ:**

Сформированы представления о природе родного края.

Имеют представления о взаимосвязях в природе.

Участвовали в разнообразных видах деятельности в природе.

Сформированы навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

Сформированы навыки бережного отношения ко всему живому.

**ПЕДАГОГИ:**

Повышен уровень экологической компетентности педагогов, профессионального мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Создано единое воспитательно-образовательное пространство ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Пополнена развивающая среда группы.

**РОДИТЕЛИ:**

Повысился уровень экологической культуры родителей.

Приняли участие в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный – январь.

Изучение и подбор программно-методического материала по направлению работы.

1. Практический - февраль – декабрь.

Реализация проекта.

Мероприятия практического этапа.

* 1. Составление перспективного плана и проведения ООД, наблюдений на прогулке, целевых прогулок по развитию экологической грамотности детей группы «Березка».
	2. Выращивание комнатных растений, рассады овощных и цветочных культур совместно с детьми.
	3. Разработка и реализация проекта «Фиалочка для мамочки».
	4. Проведение экологического праздника «День птиц» совместно с родителями.
	5. Участие родителей в проекте «Арт-ландшафт».
	6. Проведение совместных с родителями природоохранных акций.
1. Заключительный – декабрь.

Презентация проекта.