



Чăваш Республики
Шупашкар хулин
«188-мĕш ача сачă(ĕ)»
муниципалитетĕн школ
умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

Чувашская Республика
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 188»
города Чебоксары
428008, г.Чебоксары, ул.И.Франко, 3А
тел.(8352) 50 – 96 - 27
e-mail: DOU188cheb@mail.ru
«17» марта 2020 г. № 17

Начальнику управления образования
администрации г. Чебоксары
Д. А. Захарову
заведующего МБДОУ «Детский сад №
188» г. Чебоксары
Илги Васильевны Инжеваткиной

Сопроводительное письмо.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары направляет от-
чет о самообследовании за 2020 год.

Заведующий



И.В.Инжеваткина



ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 188»
г. Чебоксары

Протокол от «29» января 2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 188»
г. Чебоксары
 И.В.ИНЖЕВАТКИНА

Приказ от «05» февраля 2021 № 21/1

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 188»
города Чебоксары Чувашской Республики

за 2020 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары» от 11.01.2021г №14/1
- Устав МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 188 » г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Инжеваткина Илга Васильевна	Заведующий
Чибисова Галина Юрьевна	Старший воспитатель
Сергеева Анастасия Владимировна	Воспитатель
Орлова Ольга Владиславовна	Педагог-психолог
Антонова Алина Валентиновна	Заведующий хозяйством

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары функционирует с 1957 года, находится в двух зданиях, построенных по типовому проекту, и расположенном ул. Ивана Франко, 3А; ул. Учительская, 66 города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428008 г. Чебоксары, ул. И. Франко, д.3А
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	www.ds188cheb.ucoz.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	dou188cheb@mail.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://gcheb-obraz.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на правоведения образовательной деятельности от 19.10.2015. Регистрационный № 716.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 188» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с музыкальной школой № 2 им. Воробьевых, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», МБОУ

«СОШ № 11», Чувашским государственным художественным музеем, детской поликлиникой БУ «Вторая горбольница», Чувашским национальным музеем и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Инжеваткиной Илгой Васильевной. Стаж педагогической работы – 29 лет, в должности руководителя 9 лет. Имеет высшее образование, в 1990 году окончила Московский государственный педагогический институт им. В. Ленина.

Награждена: Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 2011, Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР 1999.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 11; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 семейная дошкольная группа, 1 домашняя дошкольная группа.

МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по

результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошколят чувства патриотизма, любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Чтобы подчеркнуть важность и торжественность наступающего праздника, в группах организовали выставку военной техники «В небесах, на земле и на море», совместно с родителями. Интересно прошли музыкально-спортивные мероприятия, посвященные этому замечательному празднику. Воспитанники пели песни и читали стихи о защитниках России, танцевали, состязались в спортивных эстафетах.

Утренник, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, прошел очень душевно. В этот день к ребятам на праздничные выступления пришли мамы и бабушки, которых дети поздравили песнями, танцами, стихами и подарками, сделанными своими руками. Праздник, несомненно, удался и привнес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

В год славного юбилея, когда нашей республике исполняется ровно – 100 лет, в детском саду прошло много значимых мероприятий и встреч. Мастер народных промыслов Романова Татьяна Николаевна рассказала о традициях и обычаях чувашского народа, о чувашской национальной вышивке, познакомила с особенностями чувашской национальной одежды, обратила внимание детей на узоры, представила свои работы. Затем был проведен мастер-класс по росписи деревянных подвесок. Ребята расписали подвески акриловыми красками по уже заготовленному чувашскому орнаменту. Приобщение к культуре и истории вызывает у ребят много положительных эмоций, радость познания нового, формирует желание бережно хранить все, что связано с историей родного края.

К 75-летию Победы в ВОВ в детском саду прошел литературный марафон «Ради жизни на земле». Ребята разучили стихи про войну и выступили перед своими друзьями. Такое мероприятие воспитывает чувство гордости за

героев Великой Отечественной Войны, чувство сопереживания за пострадавших, любви и гордости к своей Родине.

С 25 марта по август 2020 года детский сад прекратил прием детей в связи с объявленным карантином по всей стране в целях нераспространения коронавирусной инфекции. Педагоги взаимодействовали с детьми и родителями в дистанционном режиме. Дошкольники, по заданиям воспитателей, разучивали стихи, читали книги на заданные темы. Свои впечатления дети отражали в поделках и рисунках. Педагоги провели много творческих мастер-классов, посвященных 75-летию Победы и 100-летию образования Чувашской автономии. Вся работа освещалась в социальных сетях: Фейсбук, Инстаграм, ВКонтакте.

С открытием детского сада педагоги продолжили проводить событийные мероприятия с соблюдением санитарных норм.

1 сентября - День знаний для дошколят прошел весело, познавательно и увлекательно. На прогулке ребят ждал сюрприз - сказочные персонажи предложили детям принять участие в квест-игре "По дороге знаний". В ходе сказочного путешествия ребята выполнили много непростых задач: они складывали слова из букв, считали, делали оздоровительную гимнастику. Все задания были выполнены отлично.

В связи с началом учебного года традиционно прошла Неделя безопасности. Вместе с педагогами ребята изучали дорожные знаки, решали различные проблемные ситуации, играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

25 октября впервые в этом году отмечался День Отца в Чувашской Республике. Он установлен в целях повышения роли отца в воспитании подрастающего поколения и укрепления института семьи и будет отмечаться ежегодно в последнее воскресенье октября. В рамках этого праздника в старших группах прошел урок мужества с участием пап. Папы рассказали об армии и о своей службе. Ребята внимательно слушали и задавали вопросы. Привлекая родителей к совместным мероприятиям, у детей развивается чувство привязанности к своей семье, дому, а затем ко всему народу, Родине и ее традициям.

Много интересных мероприятий состоялось в преддверии празднования Дня народного единства. Воспитатели провели познавательные беседы «Мы едины – мы

живем в России», изготовили вместе с детьми плакаты «Народов дружный хоровод» Инструктор по физической культуре Игорь Вениаминович совместно с воспитателями, провели спортивную- квест игру "В единстве народа - великая сила". Педагоги помогли ребятам узнать простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины, что жить в мире и согласии лучше, чем воевать и разрушать.

20 ноября - Всемирный день ребенка. В рамках этого праздника в детском саду были организованы: выставки фотоколлажей "Счастье, солнце, дружба - вот, что детям нужно!", челлендж "Детские мечты", спортивная квест-игра "Маленькие дети на большой планете".

День Матери традиционно празднуется в детском саду ярко и незабываемо. Дошкольники трудились в творческих мастерских, делали для своих мам подарки, организовывали выставки «Я рисую маму». Прошли музыкальные развлечения «Мамочка милая...» и спортивное соревнование на тему "Я у мамы самый быстрый". Педагоги детского сада приняли участие в акции "Женский голос Чувашии".

Праздничные мероприятия, посвященные Новому году, прошли весело с песнями, играми, плясками; с участием Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей. Родители могли наблюдать за праздником в дистанционном режиме через платформу ZOOM.

В течение 2020 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению здоровья воспитанников:

- ☐ ООД по физической культуре
- ☐ Ежедневная утренняя гимнастика
- ☐ Спортивные игры и соревнования
- ☐ Ритмические упражнения на музыкальных занятиях
- ☐ Гимнастика пробуждения
- ☐ Проведение игровых физкультминуток во время организованной образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности
- ☐ Подвижные игры
- ☐ Оздоровительное плавание

Интерес к физической культуре у детей поддерживался на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях, которые проводились систематически в ДОО.

В рамках муниципального проекта «Мы выбираем спорт» на площадке детского сада № 188 регулярно проводились соревнования по разным видам спорта. В них принимали участие команды дошкольных организаций №188 и №72. Физкультура и спорт требуют от детей умения владеть своим телом, действовать слаженно в команде. Именно эти качества проявили ребята из двух команд. Дошкольники показали свою ловкость, силу и быстроту в эстафетах с элементами хоккея, биатлона, катание на ледянках. Кроме эстафет ребят ждали веселые подвижные игры.

7 февраля 2020 г. на спортивной площадке МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары состоялись V городские Малые зимние Олимпийские игры среди воспитанников дошкольных учреждений. Торжественная церемония открытия Игр началась с выноса флага и олимпийского факела. После чего дошколята представили свои команды и поприветствовали друг друга. Получив доброе напутствие, зарядившись бодростью на веселой разминке, дошкольники перешли к состязаниям. В зимних видах спорта состязались четыре команды: «Олимпийцы» детского сада № 70, «Радуга» детского сада № 72, «Динамит» детского сада № 73 и «Комета» детского сада № 188. Ребята показали свою ловкость, силу и быстроту в биатлоне, санном спорте, продемонстрировали спортивные умения в керлинге и хоккее. Закончился праздник спорта вручением подарков и дипломов.

Такие спортивные массовые мероприятия способствуют воспитанию положительных эмоций, развитию высокой двигательной активности детей, свободному и непринужденному взаимопониманию, и самое главное, создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми и счастливыми.

В течение года проводились занятия по плаванию в бассейне. В ходе реализации муниципального проекта «Юные чебоксарцы учатся плавать» были организованы праздники и развлечения на воде, водные эстафеты, уроки безопасности на воде, Дни открытых дверей.

Большое внимание уделялось питанию дошкольников. На двух пищеблоках полностью заменили кухонное оборудование, посуду для приготовления; в группах-

для раздачи пищи, столовую посуду . В рамках реализации муниципального проекта «Здоровые дети – счастливые родители» проводились мастер-классы, дегустация детских блюд. Родительская общественность держала на контроле вопросы питания в детском саду.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Мурашкина Т.В. Программа этно-экологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары, 2015

Дыбина О.А. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010

Дыбина О.А. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Чебоксары, 2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли» . – Чебоксары, 2015.

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»

Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-80 с.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары, 2015

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы решались следующие годовые задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, становление ценностей здорового образа жизни. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

2. Воспитание нравственно-патриотических чувств. Формирование интереса детей к событиям, происходящим в городе, республике, стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.

3. Совершенствование форм сотрудничества с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в деятельность дошкольного учреждения и поддержки образовательных инициатив семьи.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 21 человек. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 19 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 14 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1			
2	Педагог – психолог	1		1		
3	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Учитель-логопед	1		1		
5	Инструктор ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	14		6		8
Итого		19	3	8		8

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 19 педагогов – 11 имеют высшее педагогическое образование (65 %), из них 8 педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (35%), среднее специальное образование имеют 8 педагогов (35 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	11	65%	8	35%	8	35%

На 2020 год 11 педагогов ДООУ имеют первую квалификационную категорию. Два педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10%	11	65%	6	25 %

Стаж работы педагогического коллектива

до5лет	от 5до10 лет	от10до 15лет	от15до20 лет	свыше 20 лет
7	1	2	3	6

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педсоветы, семинары, мастер-классы, тренинги, консультации для опытных и начинающих воспитателей, индивидуальная работа по запросам педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары работает много молодых педагогов, которым требуется поддержка старших товарищей. С целью успешной адаптации начинающих воспитателей к профессиональной деятельности в детском саду работает «Школа молодого педагога», где используются самые разные интерактивные формы взаимодействия: семинары, мастер-классы, открытые просмотры. "Школа молодого педагога" способствует повышению профессионального уровня начинающих воспитателей, дает возможность легче и быстрее адаптироваться на рабочем месте, перенять положительный опыт своих коллег.

Педагоги детского сада регулярно транслируют опыт работы на мероприятиях и в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

28 февраля 2020 г. в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары состоялось методическое объединение сообщества старших воспитателей Калининского района города Чебоксары на тему «Модель социального партнерства семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Нетрадиционные формы сотрудничества с родителями». Педагоги рассмотрели вопросы правовой основы взаимодействия детского сада и семьи. Обсудили цели и задачи, которые ставит перед дошкольной организацией ФГОС ДО. В ходе интерактивного общения старшие воспитатели пришли к выводу, что современная жизнь и её ритм диктуют детскому саду находиться всё время в режиме развития, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, на их образовательные потребности и запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы с семьей. Педагоги назвали много интересных, нетрадиционных форм сотрудничества с

родителями, привели примеры из опыта работы своих детских садов. Интересно и продуктивно прошел мастер-класс, который провела педагог-психолог Орлова Ольга Владиславовна. Педагог рассказала о работе родительского клуба «Мы вместе», показала практические упражнения по взаимодействию с родителями. Организация взаимодействия с семьей - работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником семье.

Детский сад имеет статус муниципальной площадки, является базовым учреждением по учебной практике:

- Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» Договор № 44/А от 12.02.2019

- Базовое учреждение по практике ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР. Договор № 122 от 14.04.2017

- Сетевое сотрудничество между научно-исследовательским институтом этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова и МБДОУ «Детский сад №188» г. Чебоксары. Договор от 01.11.2016

В связи с тем, что дошкольное учреждение было закрыто с 25 марта 2020 г на карантин, все консультации и другие формы работы проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Педагоги детского сада стали чаще публиковать свой опыт работы в печатных изданиях.

Федеральный уровень:

- 1.Сютрукова Н.Н. «Эколого-познавательное развитие детей дошкольного возраста «Земля – наш общий дом». Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования.– Чебоксары 2020

2. Ильгеева А.М. Эссе на тему «Молодой педагог – будущее...» Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Чебоксары, 2020

3.Афанасьева К.Е. Эссе. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Чебоксары, 2020

4.Иванова А.В. Педагогический проект по экологическому воспитанию детей 4-5 лет «Земля – планета людей». Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Чебоксары 2020

5.Лапшина С.В. Проект «Театр – это мы». Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Чебоксары, 2020- 496с.

6.Викторова Ф.А., Шумилина Е.В. «Патриотическое воспитание детей на народных традициях». Педагогика и психология: перспективы развития. Материалы XI Международной научно-практической конференции. Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2020

7.Викторова Ф.А., Шумилина Е.В. «Становление начальных математических знаний в ДОУ». Сборник материалов всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Цифровизация образования: вызовы современности». Чебоксары: ИД «Среда», 2020

8. Мешкова О.Л. «Моя профессия – воспитатель». Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 11 – Чебоксары, 2020

Республиканский уровень:

1. Александрова Н.Г., Иванова А.В. «Формирование слуховой модальности у детей 4-5 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата». Журнал «Народная школа» № 3- 2020

2. Г.Н. Алексеева «Развитие речи дошкольников через постановочную деятельность». Журнал «Народная школа», № 6 – 2020

Информация о ДОУ в СМИ:

Газета «Чебоксарские новости» № 51 от 21 мая 2020, статья «Расскажи ребенку о войне».

Педагоги активно участвуют в работе экспертных и творческих группах по подготовке и проведении общегородских мероприятий:

Чиркова Л.Ю., музыкальный руководитель - член комиссии городского конкурса «Поклон тебе, солдат России».

Чибисова Г.Ю., старший воспитатель является руководителем КМО по речевому развитию для воспитателей г. Чебоксары.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Федеральные конкурсы:

- 1 место «Креативный педагог» Мешкова О.Л., воспитатель
- 2 место «Креативный педагог» Лапшина С.В., Сютрукова Н.Н., воспитатели
- 2 место «Методическая разработка» Лапшина С.В., Сютрукова Н.Н., воспитатели
- Лауреат 2 степени 11 Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие», Чиркова Л.Ю., музыкальный руководитель
- 1 место «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» Виноградова А.Е., воспитатель
- 2 место «Мое призвание – дошкольное образование» Ушмарина К.Е., воспитатель
- 1 место «Солнечный свет» Орлова О.В., педагог-психолог
- Лауреат 3 степени «Таланты родины», Чиркова Л.Ю., музыкальный руководитель
- 1 место «Воспевай край родной» Чиркова Л.Ю., музыкальный руководитель
- 1 место «Новогодние фантазии» Колесникова Т.В., воспитатель
- 1 место «Педагог *Эксперт» Ильгеева А.М., воспитатель
- 2 место «Альманах логопеда» Ильина Е.А., учитель-логопед
- 1 место «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия» Колесникова Т.В., воспитатель
- 1 место «Педагогическая практика» Орлова О.В., педагог-психолог
- 1 место «Творческий педагог» Ильгеева А.М., воспитатель

- 1 место «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС ДО» Колесникова Т.В., воспитатель
- 1 место Олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка» Ильина Е.А., учитель-логопед
- 1 место «Лаборатория педагога» Шумилина Е.В., воспитатель
- 2 место «Свободное образование» Шумилина Е.В., воспитатель
- 3 место «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Шумилина Е.В., воспитатель

Республиканские конкурсы:

- Победитель республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики (Грантополучатель) Сергеева А.В., воспитатель
- Стипендиат Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность Иванова А.В., воспитатель
- 1 место «Моя Чувашия» Александрова Н.Г., воспитатель
- 3 место «Моя Чувашия» Иванова А.В., воспитатель
- 1 место «Сказки чувашского края» Орлова О.В., педагог-психолог
- 1 место «Мой взгляд на мир финансов» Алексеева Г.Н., воспитатель
- 3 место «Унылая пора! Очей очарованье!» Гордеева Н.Г., воспитатель
- 2 место «От улыбки станет всем светлей» Викторова Ф.А., Шумилина Е.В., воспитатели

Муниципальные конкурсы:

- 3 место «Воспитатель года – 2020» Иванова А.В., воспитатель
- Призер «Прорыв 2019-2020» в номинации «Успешный старт», Ильгеева А.М., воспитатель
- Победители «История моей семьи – история моего народа» Иванова А.В., Ильгеева А.М., воспитатели
- 3 место «Чебоксары – территория творчества» Орлова О.В., педагог-психолог

Участие ДООУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Юные чебоксарцы учатся плавать»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь двух зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары составляет 2867,60 кв.м.

Земельный участок 9855,00 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1428 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1133 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 294 кв.м.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Медицинский кабинет	2
Компьютеры, ноутбуки в т.ч. используются:	8
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	5
- имеют выход в Интернет	8
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1-ДООУ
Методический кабинет	1
Кабинет для дополнительных услуг	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в

групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлеборезки, картофелечистки.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены игровой материал, дидактические пособия и мебель.

- 2 группа раннего возраста «Капелька»: игровая мебель «Кухня», стеллаж для дидактических пособий; игрушки -21 800,00 рублей

- младшая группа «Солнышко»: стеллажи для пособий «Тетрис»; игрушки-22450 рублей;

- старшая группа «Берёзка: игровая мебель «Магазин», стеллажи для пособий -18400 рублей;

- старшая группа «Сказка»: дидактические игры -3345,38 рублей;

- игровая площадки «Березки»: малая игровая форма «Домики-мини»-26188 рублей

- игровая площадка «Капельки»: малая игровая форма «Домики-мини»-26188 рублей;

- игровая площадка «Почемучки»-малые игровые формы «Кораблик», «Машина»-14000 рублей;

- музыкальный зал: дидактические пособия-5330 рублей;

- спортивный зал: спортивный инвентарь – 9000 рублей;

- методический кабинет: ноутбук-23200 рублей;

- кабинет педагога-психолога: дидактические пособия-5000 рублей;
- кабинет учителя-логопеда: дидактические игры- 4000 рублей;
- кабинет творчества: стеллажи для пособий и игрушек «Букваренок»-8600 рублей.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание

мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 50 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 11, СОШ № 33, СОШ № 38.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

➤ Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

➤ Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

➤ Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

➤ Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

➤ Недостаточное количество современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Создать условия для прохождения аттестации на высшую и первую квалификационную категорию педагогов.
3. Продолжить работу над созданием предметно- пространственной развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретать игровой материал и оборудование нового поколения, компьютерную технику, частично заменить мебель в группах.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	7 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/7,6 %/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	2 человека/

	образования	7,6 %/
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 75/%
1.8.1	Высшая	2 человек/9 %
1.8.2	Первая	11 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	21 человек 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 260/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17.03.2021

Заведующий



И.В. Инжеваткина