**Памятка для родителей**

**«Развиваем речь ребенка»**

Каждая мама желает видеть своего ребенка здоровым, активным, интеллектуально развитым. А с каким нетерпением ожидаем от своего чада первых слов! Увы, но не всегда желания родителей сбываются  
***Причины нарушений речи***

*Медицинские*  
1. Неблагоприятное течение беременности (угроза прерывания, токсикозы, инфекции и интоксикации и т.д.).

2. Прием беременной женщиной алкогольных напитков, наркотических средств.  
3. Осложнения при родах (преждевременные роды, асфиксия, родовая травма и т.д.).

4. Травмы головы в период до трех лет.

5. Нарушение слуха у ребенка.

6. Особенности строения речевого аппарата.

7. Генетический (наследственный) фактор.

8. Длительное сосание пальца или соски.

9. Леворукость.

Не каждая мама знает, как правильно организовать деятельность ребенка дома, чтобы добиться больших успехов в его развитии.

Давайте остановимся на том, какие виды деятельности этому способствуют:  
*Пальчиковые игры*. Сейчас уже всем известно, что развитие моторики сказывается на развитии речи. Все дело в строении коры головного мозга, в которой зоны, отвечающие за развитие моторики, отвечают и за речь. Например: **Замок. (**Ручки необходимо скрепить в замок, при этом переплетая пальчики. Произносить считалочку и раскачиваете полученный замок в стороны).  
На двери висит замок. Кто его открыть бы мог? Постучали, (во время того как произносите слово «постучали» – касаетесь ладошками друг друга, при этом не расцепляя сплетенных пальчиков). Покрутили, (так же, не расцепляя замок, одной ручкой тянетесь к себе, другой от себя, последовательно меняя их). Потянули, (на этом слове следует потянуть ручки в разные стороны, пальцы при этом выпрямляя, но не расцепляя замок окончательно).  
И открыли, (отпустив ручки, разводите их широко в стороны).  
*2.Артикуляционная гимнастика*. Куда без нее? Ведь только хорошо развитые мышцы артикуляционного аппарата, способствуют правильному положению языка, губ во время произнесения звука.

Арт. гимнастику проводят ежедневно в течение 3-5 минут, не больше трёх упражнений на одном занятии. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз. Внимание: арт. гимнастику проводят сидя перед зеркалом, спина прямая, тело не напряжено.

**Комплекс упражнений**

1.«Улыбка»: удерживание губ в улыбке, зубы не видны.  
2. «Трубочка»: вытягивание губ вперёд трубочкой;

3. Чередование положения губ (улыбка – трубочка);

4. «Окошко»: спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки;

5. «Лопатка»: рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

6. «Иголочка»: рот открыт, узкий напряженный язык выдвинут вперед.   
7. «Качели»: рот открыт, напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

8. «Часики»: рот приоткрыт, губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет взрослого к уголкам рта.   
9. «Лошадка»: улыбнуться, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка («Как лошадка цокает»), следить, чтобы двигался только язык, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь.

***3.Формирование слоговой структуры слова***

1) - проговаривание слоговых рядов различной степени сложности только с сохранными звуками по схеме:

•Гласный +гласный /ау, уа, иа/

Согласный + гласный /ба-ба-ба/;

Гласный + согласный /ам-ам-ам;ох – ох – ух/

Гласный +согласный + гласный /апа-апа-апа/

Согласный + согласный + гласный /ква – ква – ква/

Гласный + согласный + согласный /афт – афт — афт/

2)- воспроизведение слов, состоящих:

•- из 2-х слогов, например, (вата, ива, сова и т. д.),

•- из 3-х слогов (кабина, машина, утята и т.д.)

•- из 1 слога, например, (мак, сок, дым, и т.д.)

Если ребенок не может произнести слово целиком, необходимо произнести его по слогам: ва-та, и-ва, со-ва, Для разнообразия можно добавить хлопки ладошами, удары мяча, отстукивание карандашом (на каждый слог – хлопок, удар мяча, стук карандаша).

***Азбучные истины***

Для того чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.

В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающие в тексте, непременно объясните малышу.

• Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит  
развитие ребенка.

• Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее -тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово.  
 ***Желаем Вам успехов!***